



У кожному стільнику одне число є **сумою** двох інших. Обведи його й запиши рівність.

Ім'я _____

Дата _____

Час (за бажанням) _____

1



___ + ___ = ___

2



___ + ___ = ___

3



___ + ___ = ___

4



___ + ___ = ___

5



___ + ___ = ___

6



___ + ___ = ___

7



___ + ___ = ___

8



___ + ___ = ___

9



___ + ___ = ___

10



___ + ___ = ___

11



___ + ___ = ___

12



___ + ___ = ___



У кожному стільнику одне число є **добутком** двох інших. Обведи його й запиши рівність.

Ім'я _____

Дата _____

Час (за бажанням) _____

1



____ · ____ = ____

2



____ · ____ = ____

3



____ · ____ = ____

4



____ · ____ = ____

5



____ · ____ = ____

6



____ · ____ = ____

7



____ · ____ = ____

8



____ · ____ = ____

9



____ · ____ = ____

10



____ · ____ = ____

11



____ · ____ = ____

12



____ · ____ = ____



Суми до 20

1. $6 + 1 = 7$

2. $8 + 2 = 10$

3. $17 + 3 = 20$

4. $7 + 3 = 10$

5. $12 + 1 = 13$

6. $3 + 10 = 13$

7. $6 + 14 = 20$

8. $6 + 10 = 16$

9. $17 + 2 = 19$

10. $1 + 7 = 8$

11. $1 + 6 = 7$

12. $5 + 6 = 11$

Таблиці множення від 2 до 6

1. $6 \cdot 4 = 24$

2. $4 \cdot 2 = 8$

3. $3 \cdot 6 = 18$

4. $3 \cdot 5 = 15$

5. $5 \cdot 6 = 30$

6. $3 \cdot 5 = 15$

7. $5 \cdot 6 = 30$

8. $3 \cdot 2 = 6$

9. $2 \cdot 2 = 4$

10. $2 \cdot 6 = 12$

11. $3 \cdot 6 = 18$

12. $6 \cdot 6 = 36$

Як працювати в класі

- Покажіть один стільник. Дайте час подумати, потім попросіть пояснити вибір пари.
- Залиште вимірювання часу добровільним. Звертайте увагу на пояснення й перевірку.
- Запропонуйте створити стільник для однокласника. Разом перевірте всі можливі пари.



Ще більше задач із бджілкою Інді. Грайте безкоштовно на uk.beequation.com або шукайте **Beequation Kids** на телефоні чи планшеті.